

RELATÓRIO
DE ATIVIDADES
2019 | 2020

CARTA ABERTA À COMUNIDADE ESCOLAR ALEF PERETZ

Prezadas Famílias,

No ano passado, em 2019, a Escola Alef Peretz conseguiu retomar a sua trajetória **ascendente**. Todos os indicadores que norteiam as nossas ações revelaram um crescimento sustentável. Contudo, sabemos que as métricas não são a causa do nosso progresso, mas sim a sua consequência.

A **confiança** depositada em todo o corpo docente, baseada em valores como empatia, respeito, generosidade, coragem e humildade fez com que a relação do Professor e seus Alunos se tornasse ainda mais forte. Quando tal ligação se estabelece dessa maneira, o aprendizado fica mais profundo, tornando o aluno mais **autônomo e autor de seu percurso**. Toda a estrutura da escola serve e dá suporte a esse propósito: dar condições ao professor realizar o seu trabalho de modo a desenvolver em seus alunos o senso de cidadania, a criatividade, o fortalecimento do pensamento crítico e a capacidade de expressar-se. A fazê-los perceber que a diversidade de ideias pode enriquecer sua percepção de mundo. Que o trabalho colaborativo produz um resultado mais completo que o individual.

Nesse momento de pandemia, com a escola funcionando em um ambiente virtual, os princípios e valores que nos guiaram até aqui continuam sendo os mesmos. Toda a nossa energia foi direcionada para que os alunos mantivessem a sua rotina escolar, estivessem emocionalmente bem para que continuassem em seus processos de crescimento e aprendizagem. Temos orgulho de dizer que nossa comunidade escolar nunca esteve tão forte: educadores, alunos, pais e todas as pessoas que dão suporte e apoio para que isso ocorra. Estamos todos juntos no mesmo barco e remando para o mesmo lado.

Com o objetivo de fazê-los conhecer ainda mais o que temos feito e os resultados já alcançados (e sabendo dos desafios que ainda temos pela frente), apresentamos nesse relatório um pequeno recorte das atividades realizadas em 2019 e primeiro semestre de 2020, bem como mudanças para o segundo semestre de 2020.

Por fim, **agradecemos** por toda a confiança que depositaram na nossa escola. Temos certeza que passaremos juntos por esse período difícil e sairemos ainda mais fortes e melhores como instituição e seres humanos.

ESCOLA ALEF PERETZ
MARCELO DAVIDOVICI
JOÃO GUEDES



ALEF PERETZ

RELATÓRIO
DE ATIVIDADES
2019 | 2020

- 1** UMA BREVE HISTÓRIA
- 2** IDENTIDADE
- 3** PERTENCIMENTO
- 4** MATRÍCULAS
- 5** RESULTADOS ACADÊMICOS
- 6** PARAISÓPOLIS
- 7** 2020 E A PANDEMIA



1

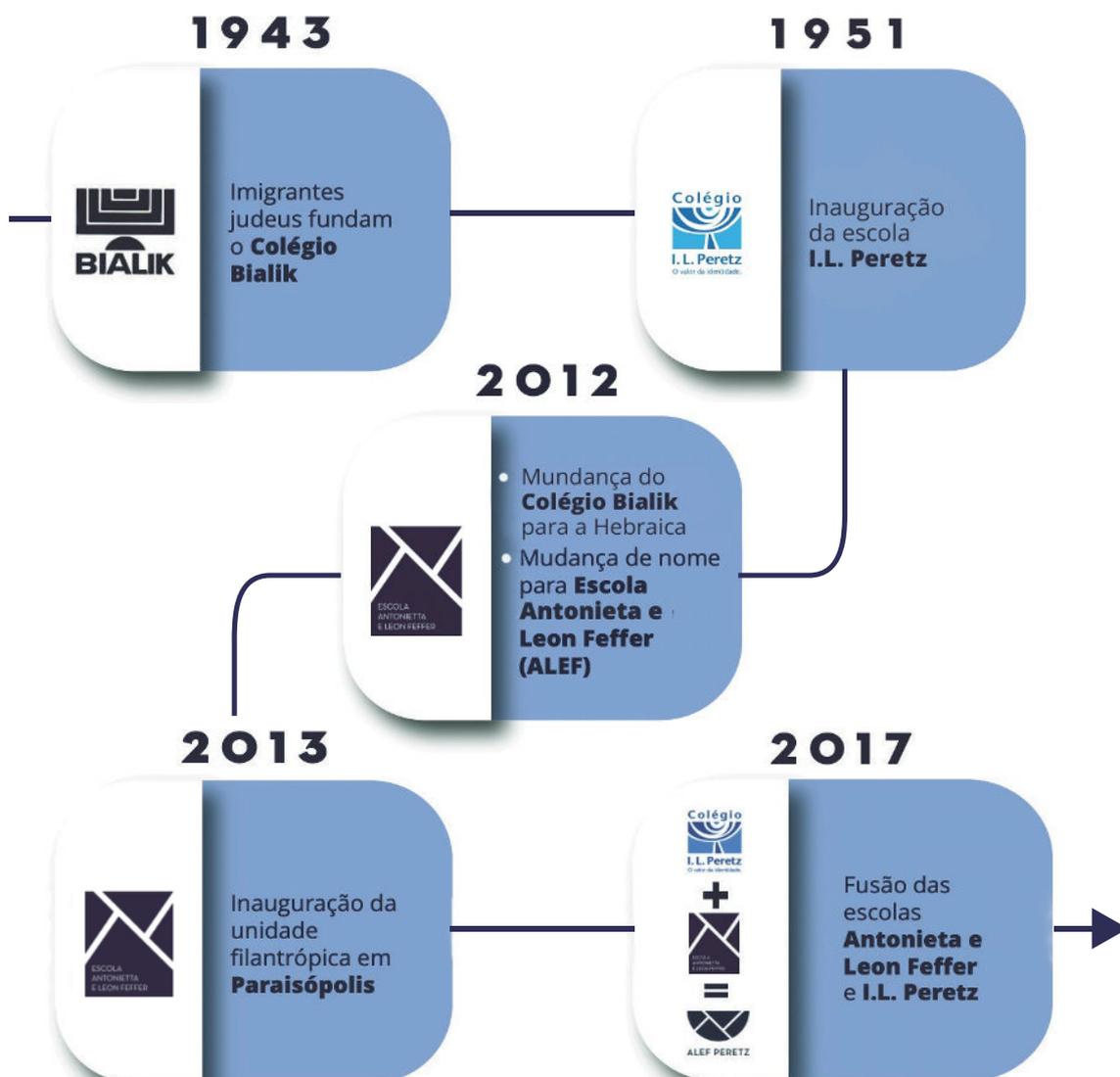
UMA BREVE
HISTÓRIA

A **Escola Alef Peretz** é o resultado de uma longa trajetória que se inicia em 1943, a partir da chegada de um grupo de imigrantes judeus vindos da Europa, que pretendia proporcionar à sua comunidade uma opção de educação e, mais que isso, queria disseminar valores milenares como ajuda ao próximo e a promoção da justiça social. Com base nesses valores, surge uma escola comunitária e judaica que, mais que educar, procura inspirar a reflexão com o propósito de contribuir para a construção de uma sociedade melhor e funda o Colégio Bialik.

Em 2012 ocorre uma grande integração da comunidade judaica e o Colégio Bialik ganha novo endereço, nas dependências

do Clube Hebraica e passa a se chamar Escola Antonieta e Leon Feffer. Nasce também uma unidade filantrópica no coração da comunidade Paraisópolis. Paralelamente a toda essa história, logo após a II Guerra Mundial, imigrantes judeus que moravam e trabalhavam na Vila Mariana, reuniam-se para formar um centro comunitário no mesmo bairro, assim surgia a Escola I.L.Peretz, onde alunos de diferentes idades conviviam e, na medida em que o número de alunos aumentava, as turmas se formavam e a escola crescia.

Em 2017, ocorre uma nova integração comunitária com a fusão das escolas Antonieta e Leon Feffer e I.L. Peretz, assim, nasce a Escola Alef Peretz.





2

IDENTIDADE

CORAGEM
RESPEITO
HUMILDADE
GENEROSIDADE
ALEF PERETZ
PAIXÃO PELO
SABER
EMPATIA
PENSAMENTO
CRÍTICO

MISSÃO

Formar seres humanos apaixonados pelo saber, com leitura crítica das questões universais a partir de perspectivas judaicas.





O PROPÓSITO DE UMA ESCOLA JUDAICA

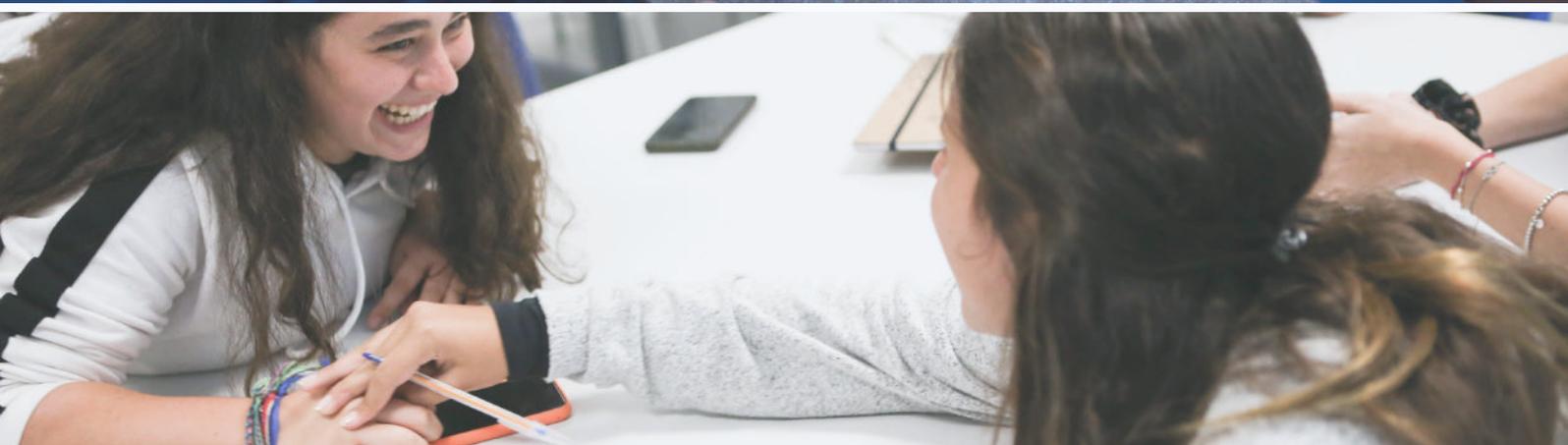
Uma escola deve fazer mais do que instrumentalizar um aluno para que entre em uma universidade. Uma escola deve ser mais do que transmitir o teor das diversas disciplinas que compõem uma grade horária. Educação é algo mais complexo do que ensinar e averiguar o conteúdo aprendido pelos alunos.

Educar é fazer crescer, é fazer com que um aluno entenda a si próprio e o mundo que o cerca. Educar é uma tarefa árdua, difícil. Exige compromisso. Exige de todos que educam, acima de tudo, exemplo. Demanda humildade para que, mesmo sabendo das suas limitações, continue tendo coragem de se expor e permaneça tentando ensinar algo a um jovem que o ajude no seu processo de crescimento. Educar é aprender com os erros e crescer a partir disso. Educar não é fazer com que o outro seja igual ao que ensina, mas fazer com que as singularidades de cada um floresçam. É fazer com que o jovem perceba que ele

pertence a uma sociedade e que também é responsável por ela. Educar é escolher o que nos é mais valioso e transmiti-lo aos que nos são mais preciosos.

Temos o privilégio de pertencer a um povo que cultiva esses valores há milênios. De uma cultura que, acima de tudo, prega o amor e a liberdade de pensamento. De uma tradição que nos ensina que para fazer do mundo um lugar melhor, precisamos transformar a nós mesmos em pessoas que se importam com ele. De uma percepção de que nós, o povo judeu, nunca deixa ninguém sozinho em momentos de dificuldade.

O propósito da nossa escola é preparar os nossos jovens para a vida. É cultivar valores para que tenham sucesso e sejam felizes nos caminhos que escolherem. A Alef Peretz não tem a pretensão de fazer isso sozinha, sabemos que sem as famílias isso seria impossível. Fazemos tudo isso juntos, porque isso também é judaico.





3

PERTENCIMENTO



PESQUISA **CLIMA ESCOLAR**

Esse é o segundo ano que fazemos uma pesquisa de clima escolar. Essa pesquisa tem como objetivo ouvirmos as percepções das famílias sobre a nossa escola. Ter uma escuta ativa dos pais dos alunos é essencial para alinharmos expectativas, melhorarmos nossos processos e cultivar uma melhor relação entre escola e família, ambas responsáveis pela educação e crescimento dos alunos.

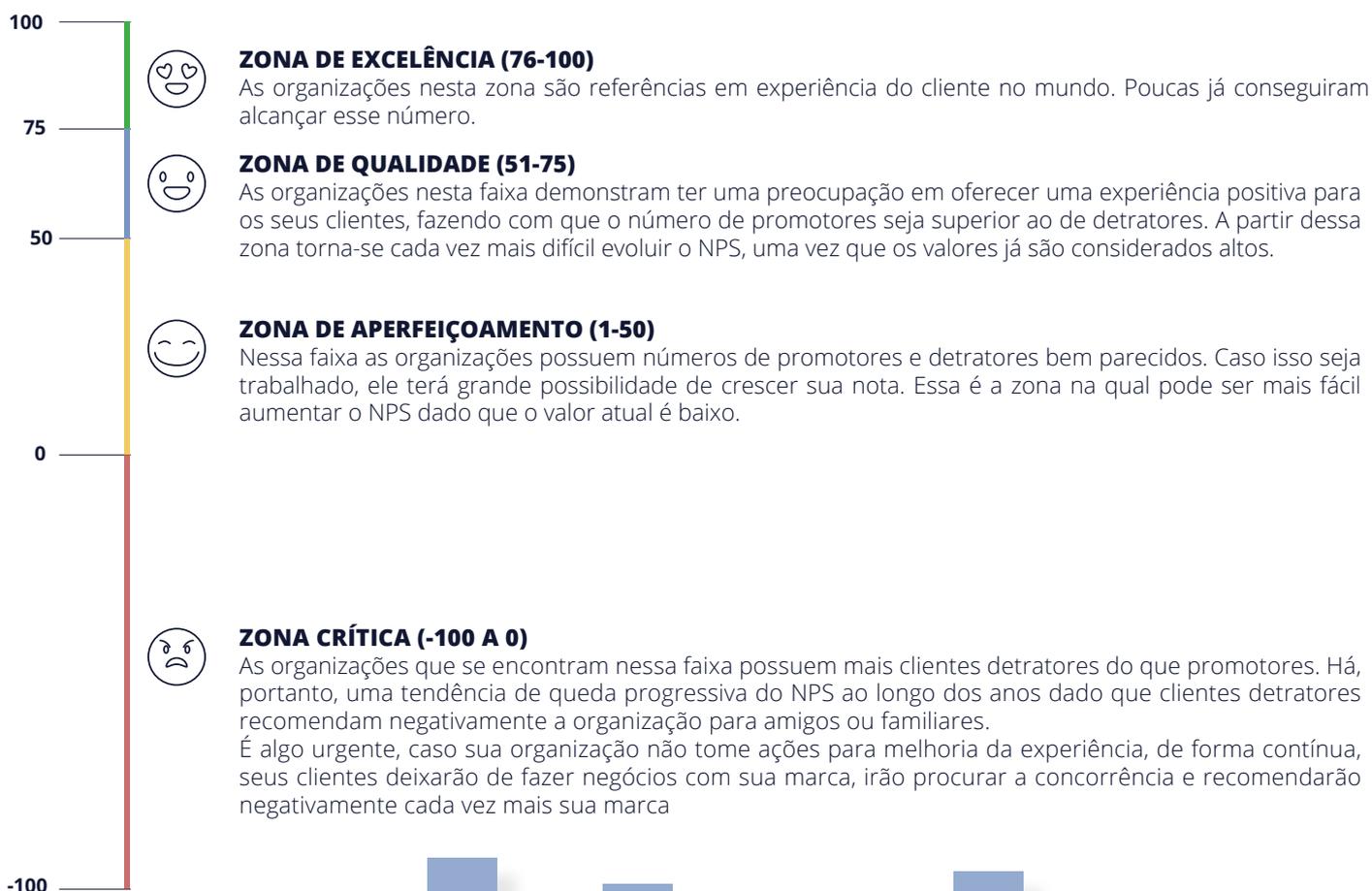
Apresentamos a seguir os principais resultados dessa pesquisa.

O QUE É NPS?

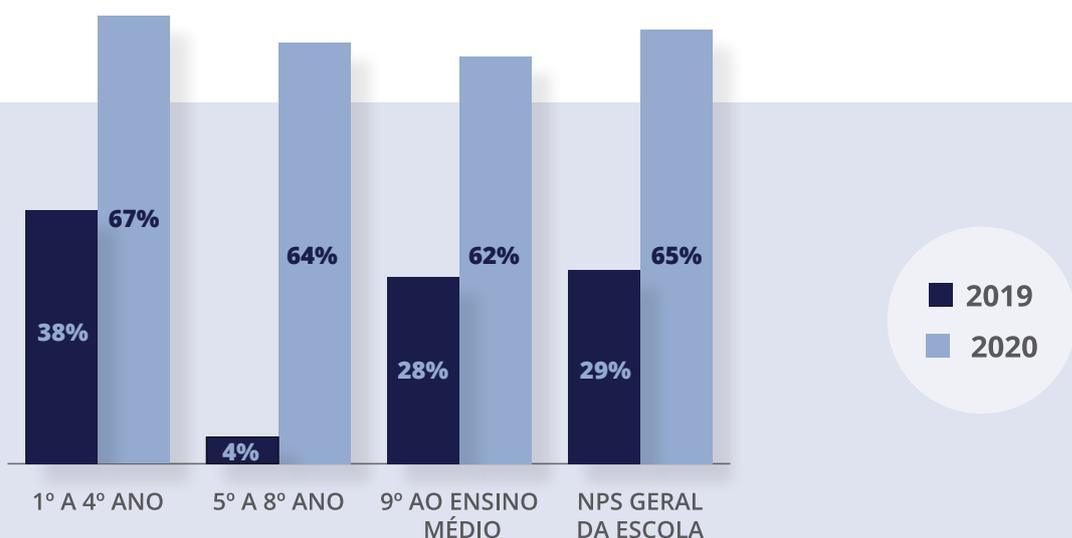
O **Net Promoter Score, ou NPS®**, é uma metodologia criada em 2003 por Fred Reichheld e a Bain Company (organização responsável pelo desenho da governança da nossa escola), com o objetivo de realizar a mensuração do Grau de Lealdade dos Consumidores de qualquer tipo de organização. Sua ampla utilização se deve a simplicidade, flexibilidade e confiabilidade da metodologia. A pergunta é simples e direta: "Em uma escala de 0 a 10, o quanto você recomendaria a Escola Alef Peretz para um amigo?"

ZONAS DE CLASSIFICAÇÃO (OU ZONAS DE NPS)

AS NOTAS DO NPS PODEM VARIAR DE -100 A 100



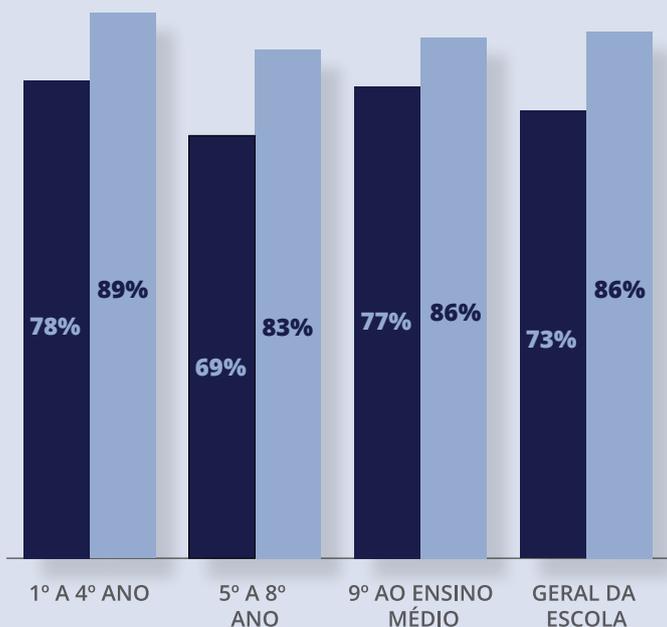
NPS ALEF PERETZ



Além da indicação da escola (NPS), fizemos mais algumas perguntas para entendermos as percepções das famílias em relação a outros pontos relevantes:

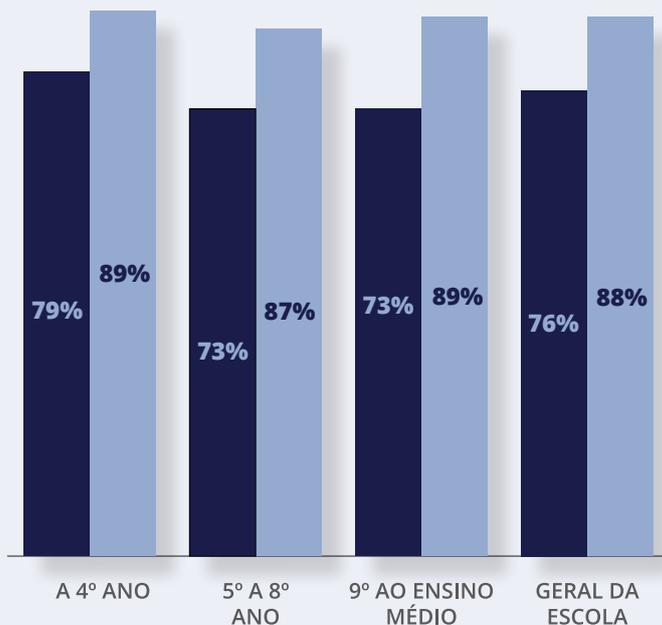
A escola proporciona desafios e estimula meu filho a ir sempre mais longe

(Percentual de Respostas "Satisfeitos ou Muito Satisfeitos")



Sinto que meu filho é acompanhado (ou orientado) pelos educadores da escola

(Percentual de Respostas "Satisfeitos ou Muito Satisfeitos")

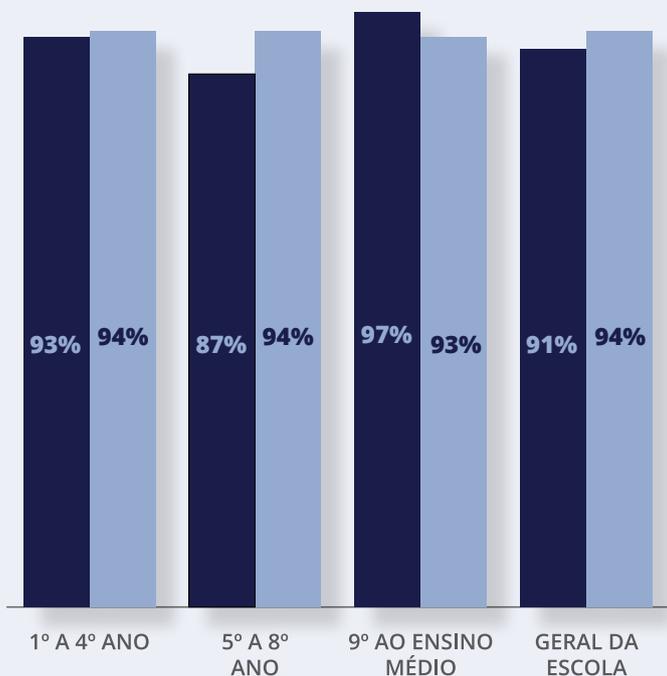


■ 2019

■ 2020

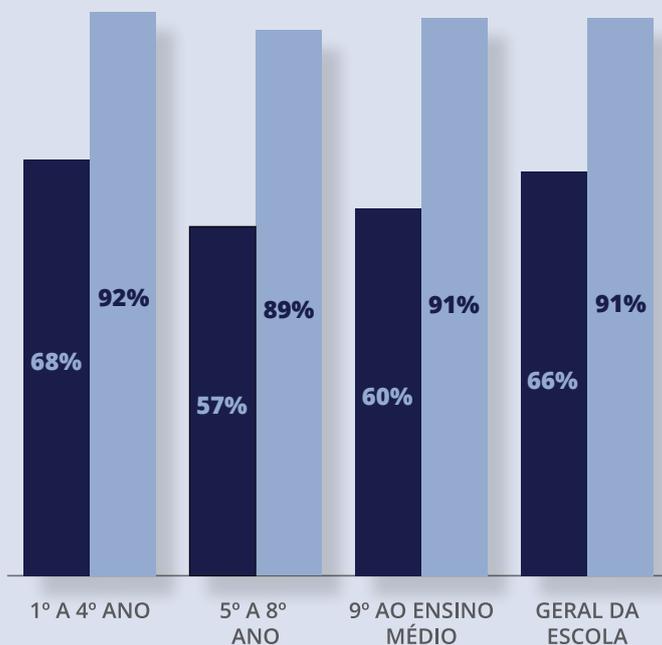
Percebo que meu filho possui um sentimento de pertencimento à escola

(Percentual de Respostas "Satisfeitos ou Muito Satisfeitos")



A equipe da direção da escola trabalha a fim de que pais, professores e alunos entendam a visão e missão da instituição através da implementação efetiva do seu projeto pedagógico

(Percentual de Respostas "Satisfeitos ou Muito Satisfeitos")



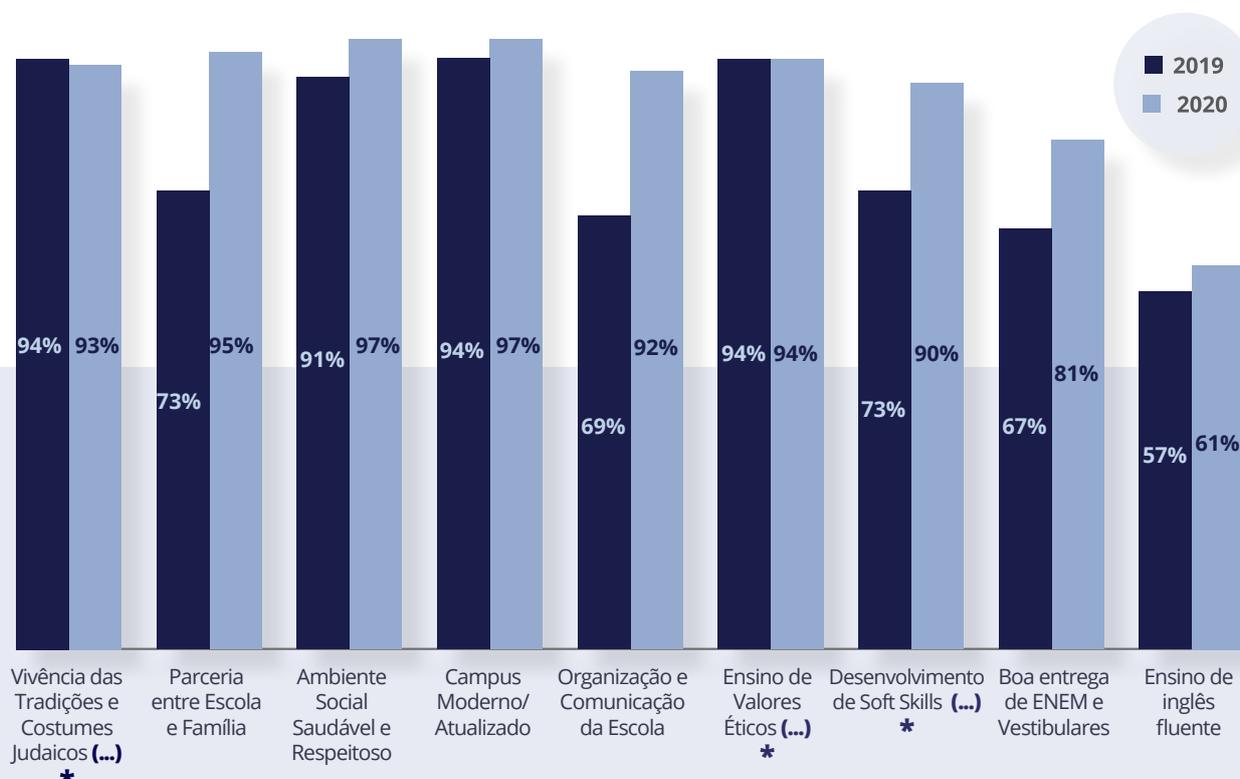
Acreditamos que todos os quesitos que inserimos na pesquisa sejam importantes. Todos juntos formam um só prisma. A pesquisa nos mostra que há consistência nos resultados nos dois anos em que a aplicamos. Também nos revela que a escolha por uma educação que cultive valores e prepare para a vida são relevantes para todos, tanto família quanto escola.

Os quesitos mais importantes em uma escola, segundo a opinião das famílias:

POSIÇÃO NO RANKING	2019	2020
1	Ambiente social saudável, respeitoso	Desenvolvimento de criatividade, capacidade de expressão, resiliência, solução de problemas e pensamento crítico
2	Desenvolvimento de criatividade, capacidade de expressão, resiliência, solução de problemas e pensamento crítico	Ambiente social saudável, respeitoso
3	Boa parceria entre escola e família	Ensino de valores como respeito, empatia, humildade, coragem e generosidade
4	Vivência das tradições e costumes judaicos de modo a criar um sentimento de identidade e pertencimento à nossa comunidade	Boa parceria entre escola e família
5	Ensino de inglês fluente	Vivência das tradições e costumes judaicos de modo a criar um sentimento de identidade e pertencimento à nossa comunidade

A ordem dos quesitos que mais apareceram foi a mesma nos três ciclos da escola.

Veja abaixo o Índice de Satisfação com a Escola de todos os quesitos avaliados: (Percentual de respostas "SATISFEITOS" ou "MUITO SATISFEITOS")



- * Vivência das tradições e costumes judaicos de modo a criar um sentimento de identidade e pertencimento à nossa comunidade
- * Ensino de valores éticos como respeito, empatia, humildade, coragem e generosidade
- * Desenvolvimento de criatividade, capacidade de expressão, resiliência, solução de problemas e pensamento crítico



4

MATRÍCULAS

HISTÓRICO DE MATRÍCULAS

Apresentamos aqui um breve histórico da Escola Alef Peretz, contado a partir da perspectiva do número de alunos. A importância dessa métrica é, em última instância, um indicador de aderência e satisfação das famílias à instituição.

Em 2011, ainda enquanto Bialik, a escola tinha por volta de 350 alunos. Já com a vinda da escola para dentro da Hebraica, demos um primeiro salto, iniciando 2012 com 450 alunos.

De 2012 até 2016, a escola passou pelos anos de implantação do projeto pedagógico atraindo muitos novos alunos, mas também tendo um número de evasão considerável. O perfil de alunos da escola formava uma pirâmide, fazendo com que tivéssemos uma quantidade de alunos muito grande no Ensino Fundamental, bastante superior ao número de alunos do Ensino Médio. Terminamos o ano de 2016 com aproximadamente 600 alunos.

Em 2017, após a fusão com o Peretz, iniciamos o ano com 940 alunos. Foram dois anos muito difíceis em nossa história. A escola, ainda que atraindo muitos novos alunos, teve uma

evasão muito grande, terminando 2018 com 750 alunos.

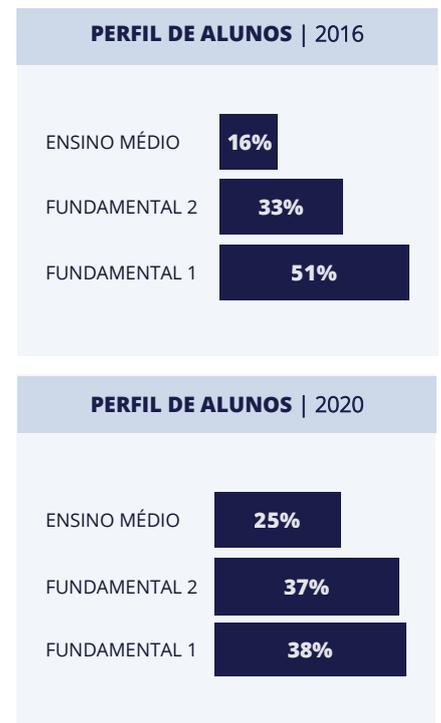
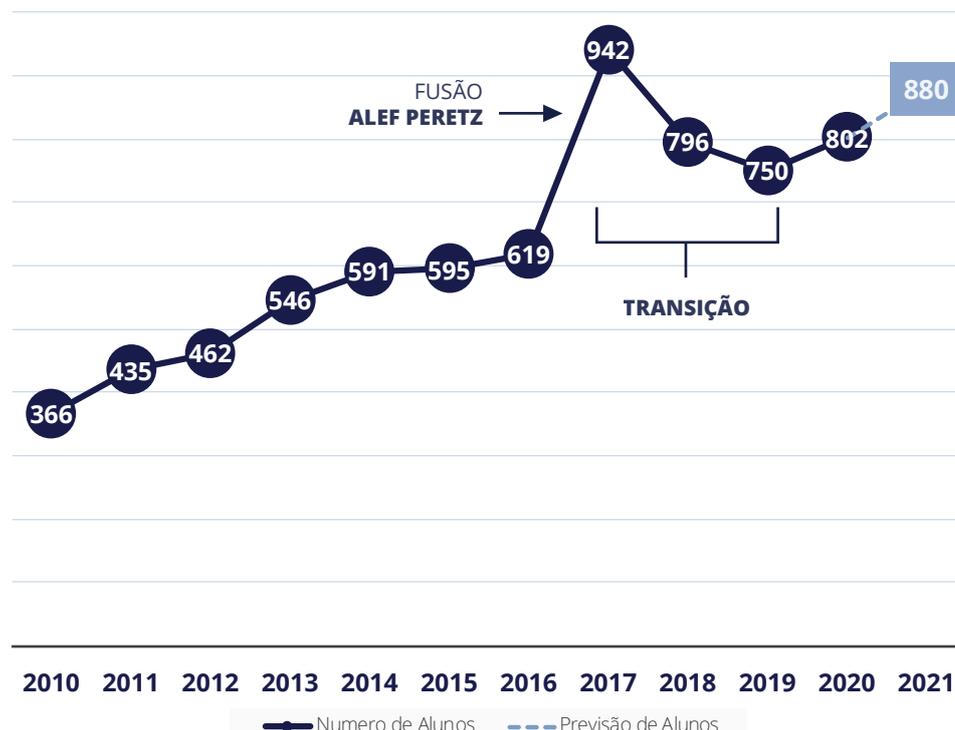
A partir de 2019, já com as dificuldades da fusão resolvidas, retomamos o crescimento da escola, registrando a menor quantidade de evasão e ao mesmo tempo a maior entrada de novos alunos desses 10 anos de história. Iniciamos 2020 com 802 alunos na unidade Hebraica, além dos quase 100 alunos da nossa unidade em Paraisópolis.

Além do crescimento do número de alunos, também tivemos um maior equilíbrio do número de alunos da escola em cada ciclo. É uma grande alegria comunicar à nossa comunidade que a evasão de alunos para o Ensino Médio é a menor da nossa história.

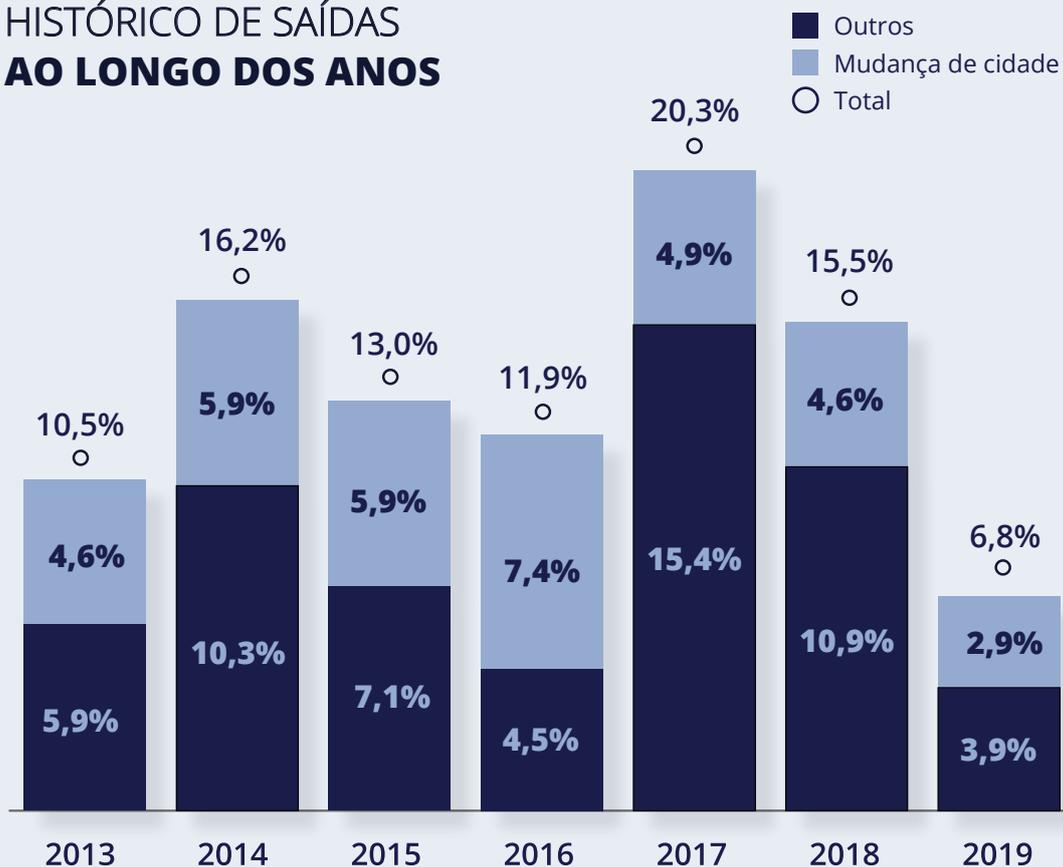
Desde maio, durante a pandemia, já recebemos, com muita alegria, 12 novos alunos na escola. Para que isso fosse possível, contamos com o imenso acolhimento de toda a nossa comunidade escolar. Educadores, pais e alunos estão recebendo esses novos estudantes com muito carinho. Outros novos alunos farão parte da nossa escola no início de agosto.

Nossa previsão para 2021 é iniciarmos o ano com aproximadamente 880 alunos.

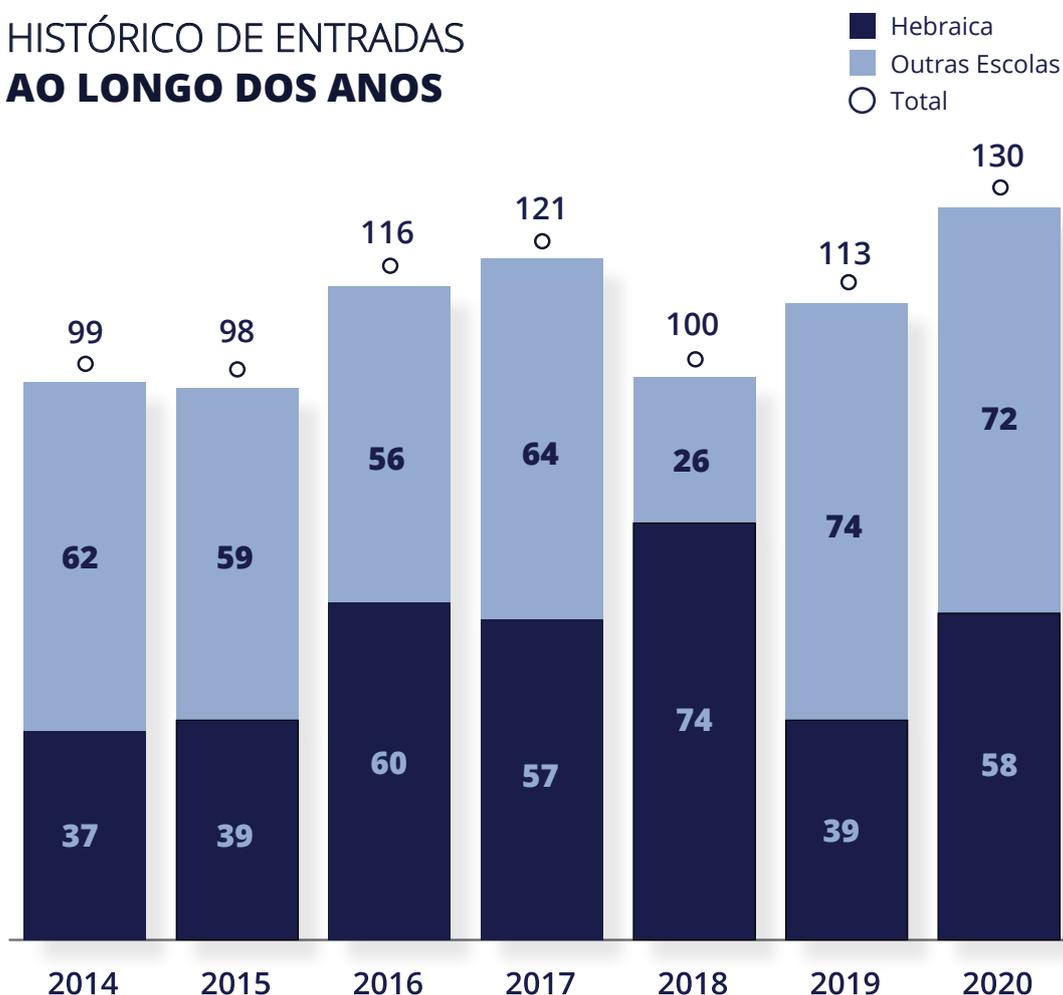
HISTÓRICO DE ALUNOS | ALEF PERETZ (UNIDADE HEBRAICA)



HISTÓRICO DE SAÍDAS AO LONGO DOS ANOS



HISTÓRICO DE ENTRADAS AO LONGO DOS ANOS





5

RESULTADOS
ACADÊMICOS



ALEF PERETZ

ENEM

Entendemos o conceito de educação como algo mais amplo do que o resultado acadêmico dos nossos alunos. Contudo, tal indicador é bastante relevante para a Alef Peretz, uma vez que um dos nossos valores é fomentar em nossos jovens a paixão pelo saber. Uma das maneiras de verificarmos o atingimento desse objetivo se faz pelo desempenho no ENEM e ingresso dos alunos nos vestibulares. **Temos como objetivo nos próximos anos estar entre**

as 150 escolas melhores ranqueadas no ENEM no Brasil (o que significa estar entre as 15 primeiras escolas no ranking da cidade de São Paulo).

Em 2018, após um ano de transição com o processo da fusão entre as escolas, conseguimos retomar um caminho de crescimento. A Alef Peretz ficou na posição 309 do ranking do ENEM (ainda não foram divulgados os resultados do ENEM 2019).



POSIÇÃO: 309
RANKING ENEM
BRASIL 2018



ALEF PERETZ

VESTIBULARES FORMADOS | 2019

HEBRAICA E PARAISÓPOLIS



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
ANA CAROLINE PEREIRA SANTOS SILVA
GEOVANNA DOS SANTOS SILVA
RAQUEL SILVA SANTOS
VANDERLAN ALMEIDA ALVES



INSTITUTO FEDERAL SÃO PAULO
LEANDRO SILVA DUARTE
ROBERT GONZAGA MAIA
VANDERLAN ALMEIDA ALVES



FACULDADE CÁSPER LÍBERO
ALESSANDRA ROSENBAUM DE LACERDA
CAMILA WEISS CHAN



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
AMANDA FELDMAN
VANDERLAN ALMEIDA ALVES



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
JULIA MENDES SARAIVA
RAPHAEL LAHIRY CABILLO MAMMANA DE BARROS
ROBERT GONZAGA MAIA
THIAGO CHIMELLO PIRES



FACULDADE SANTA MARCELINA
ANA CAROLINE PEREIRA SANTOS SILVA



UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
LAURA SILVA MENDES
LEANDRO SILVA DUARTE
PALUMA DIONÍZIA GOMES COSTA SILVA
RAQUEL SILVA SANTOS
ROBERTA VIEIRA DA SILVA



UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE
ALESSANDRA ROSENBAUM DE LACERDA
ARIEL SADETSKY
GEYZA MELO E SILVA
NICOLE BENEDIKT WORCMAN
RAFAELA JOSEPH LEVY
TATIANA WURZMANN
THÉO MILNER
THIAGO CHIMELLO PIRES
VANDERLAN ALMEIDA ALVES



UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO
DENNIS EMANUEL SANTOS BORGES DA SILVA



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
ARIEL SADETSKY



BARNARD COLLEGE | NEW YORK CITY
LUIZA LESCHZINER



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
ANDRESSA VIANA DE SOUZA
ROBERTA VIEIRA DA SILVA



FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS
GABRIELA DRUCKER SOCHACZEWSKI



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS
TATIANA WURZMANN



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
ERIKA ROCHA LIMA SILVA
GEOVANNA DOS SANTOS SILVA
PALUMA DIONÍZIA GOMES COSTA SILVA
SILVIA LAÍS MORAIS PESSOA



INSTITUTO DE ENSINO E PESQUISA
ARIEL TAMEZGUI LEVENTHAL



FACULDADE DE TECNOLOGIA
LEANDRO SILVA DUARTE



UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI
ANDERSON RAMOS DA SILVA
ERIKA ROCHA LIMA SILVA
GIOVANA VITIRITO
GUSTAVO SANTANA OLIVEIRA



INSTITUTO BRASILEIRO DE MERCADO DE CAPITAIS
DAVID BRESLAUER



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL
GEOVANNA DOS SANTOS SILVA
ROBERTA VIEIRA DA SILVA



UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA
SILVIA LAÍS MORAIS PESSOA



FACULDADE ALBERT EINSTEIN
ANA CAROLINE PEREIRA SANTOS SILVA



UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL
GABRIELA SOARES ZVEIBIL
MICHEL SADETSKY



ESCOLA SUPERIOR DE PROPAGANDA E MARKETING
ALESSANDRA ROSENBAUM DE LACERDA
GABRIELA DRUCKER SOCHACZEWSKI
RAFAELA DE PICCIOTO KUSCHNIR
RAFAELA JOSEPH LEVY
THÉO MILNER



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
ROBERT GONZAGA MAIA



UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO
GABRIELA SOARES ZVEIBIL
JULIANA MENASCE HALEVY
MICHEL SADETSKY



FACULDADE EVOLUÇÃO ALTO OESTE POTIGUAR
LEANDRO SILVA DUARTE



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
GABRIELA SOARES ZVEIBIL
MICHEL SADETSKY



FUNDAÇÃO ARMANDO ALVARES PENTEADO
NICOLE BENEDIKT WORCMAN
TATIANA WURZMANN



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
ANDERSON RAMOS DA SILVA
GEYZA MELO E SILVA



INSTITUTO FEDERAL SANTA CATARINA
GUSTAVO SANTANA OLIVEIRA
JULIA MENDES SARAIVA



CENTRO UNIVERSITÁRIO BELAS ARTES DE SÃO PAULO
ALBERT DO AMARAL KHERDAJI
JULIA MENDES SARAIVA



FACULDADE DAS AMÉRICAS
JOÃO PEDRO NASCIMENTO LIMA



CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS
FRANCIELLE GOMES CLEMENTE

(*) TODOS OS ALUNOS DA UNIDADE PARAISÓPOLIS ENTRARAM NAS UNIVERSIDADES PRIVADAS COM 100% DE BOLSA PELO PROUNI



ALEF PERETZ

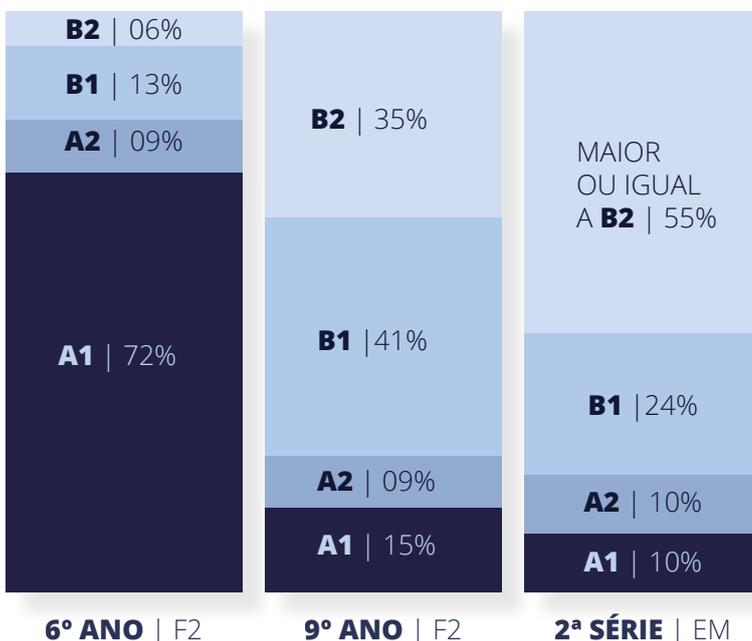
ENSINO DA LÍNGUA INGLESA

A fluência na língua inglesa é uma premissa para que nossos alunos possam transitar num mundo globalizado. Nesse sentido, em 2019 repensamos o projeto de ensino de inglês de modo a garantir que, ao final do Ensino Médio, eles adquiram nível de fluência nesse idioma.

		CEFR LEVEL	
ADVANCED ↑ BEGINNER	Proficient User	C2	Para as Universidades Americanas o nível necessário para a admissão é B2 alto ou acima Fonte: https://www.prepscholar.com/toefl/blog/toefl-score-requirements/
		C1	
	Independent User	B2	
		B1	
	Basic User	A2	
		A1	

Para tanto, os alunos da escola têm uma quantidade de aulas em inglês que é elevada nos anos iniciais (1º ao 3º ano do Ensino Fundamental), chegando a 30% da grade horária. Do 4º ao 9º ano, os alunos têm média de 8 aulas por semana (por volta de 22% da carga horária) e no Ensino Médio, 6 aulas por semana.

PROFIÊNCIA INGLÊS 2019



Nossa meta é que os alunos que estão hoje no 6º ano do Ensino Fundamental, cheguem ao final do Ensino médio com nível de fluência no idioma (70% dos alunos em nível B2 alto ou acima). Para acompanharmos esse processo, aplicamos anualmente testes do TOEFL. **Apresentamos no gráfico ao lado os resultados da última aplicação.** Em 2019, a média da escola aumentou em 40% comparado aos últimos 3 anos.



6

PARAISÓPOLIS



A Unidade de **Paraisópolis** atende gratuitamente à população local com ensino da melhor qualidade (Ensino Médio)

A escola é a responsável por ceder ao aluno **toda a estrutura** física, pedagógica e de suporte necessária para um bom desempenho escolar:

- ▶ **Estrutura Física:** 3 salas de aula (1 por ano), biblioteca, laboratório e área de convivência.
- ▶ **Estrutura Pedagógica:**
 - Mesma equipe docente e mesmo curso da unidade Hebraica;
 - Reforço de aprendizado do Ensino Fundamental
- ▶ **Suporte:**
 - Uniforme
 - Material didático
 - Material de papelaria
 - Cadernos exclusivos da escola
 - Computadores, tablets e pacotes de internet
 - Lanche
 - Refeição para o integral
 - Plataformas de estudo e desenvolvimento
 - Reforço
- ▶ **Alunos formados:** 81
- ▶ **Alunos Cursando o Ensino Médio:** 89



O que nos motiva é o **poder transformador** de contribuir para que os jovens desta comunidade atinjam o seu potencial máximo.

O PODER TRANSFORMADOR DA EDUCAÇÃO

Nosso objetivo enquanto escola é fazer do mundo um lugar melhor e mais justo. Fazemos isso através da educação. Para isso, há 7 anos criamos nossa unidade na comunidade em Paraisópolis.

Acreditamos que em todos os lugares há mentes brilhantes. Apenas faltam oportunidades. Durante os 3 anos que ficam conosco, tentamos passar um pouco da nossa experiência enquanto civilização milenar. Tentamos ensiná-los que o conhecimento é um ativo que nunca poderá ser roubado. Que eles podem transformar as suas vidas e o mundo. Que não estão sozinhos e que têm responsabilidade com sua comunidade, porque assim como receberam, eles também devem ser generosos.

Perceber que com 3 anos de investimento, apenas 3 anos de investimento, esses jovens podem mudar os rumos de suas vidas. Para quase a totalidade dos nossos alunos, é a primeira vez que alguém dentro de suas famílias tem a oportunidade de cursar uma universidade. No caso deles, **70% conseguiram** já nas suas primeiras tentativas. Muitos deles conquistaram o direito de estudar nas melhores Instituições do País como, por exemplo, **USP, UNESP, UNICAMP e IFSP**. Em 2019 os nossos primeiros alunos de Paraisópolis se formaram nas suas graduações e entraram no mercado de trabalho conseguindo vagas em bancos, empresas de tecnologia e multinacionais.

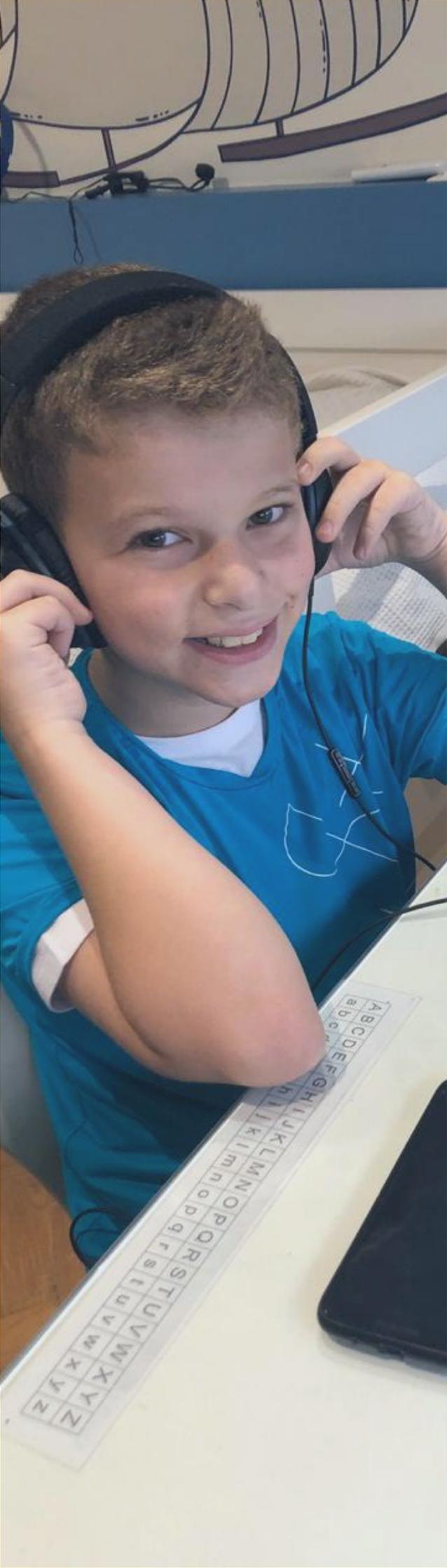
Agradecemos a toda Comunidade Alef Peretz por nos ajudar a transformar essa realidade.





7

2020 E A
PANDEMIA



A IMPLANTAÇÃO DA ESCOLA VIRTUAL **E AS MUDANÇAS PARA O SEGUNDO SEMESTRE DE 2020**

Desde a metade do mês de março de 2020, um meteoro atingiu toda a nossa sociedade e a escola não ficou de fora dos efeitos dessa imensa crise.

Trabalhamos prontamente para atender as demandas da nova realidade. Em menos de uma semana transformamos todo o ensino presencial em uma plataforma virtual. Todos, sem exceção, atuaram a fim de que os nossos alunos continuassem a estudar. A finalidade de todo esse esforço era fazer com que a rotina escolar e o estado mental e emocional dos nossos jovens estivessem bem. Foi com esse propósito que nossos educadores enfrentaram corajosamente tal desafio. Felizmente, até aqui, temos orgulho de ter atendido ao que nós propusemos.

Temos orgulho de poder manter em nossa unidade de Paraisópolis a mesma estrutura da unidade Hebraica. Nossos alunos receberam chips com banda larga da escola além de doações de equipamentos como tablets, headsets e notebooks (da Multilaser e da Amdocs) para que pudessem continuar a estudar durante essa crise. Agradecemos a todas as famílias por estarem unidas conosco e por serem tão generosas no enfrentamento dos problemas que nos acercam.

Esperamos voltar com a escola presencial o mais breve possível, mas enquanto assim não acontecer, sabemos que precisamos avançar. Percebemos um grande desenvolvimento de autonomia nos alunos, além de também terem se acostumado às aulas virtuais, de modo que **no início do segundo semestre de 2020, disporemos de mais ferramentas como novas plataformas de ensino a distância, além de reestudarmos grade horária** (quantidade de aulas por semana, redistribuição das disciplinas, quantidade de alunos por sala e horário das aulas). Nosso corpo docente tem feito com muito carinho e dedicação um esforço hercúleo para se adaptar à essa nova realidade. Apresentamos a seguir as propostas de grade horária para agosto.

Anunciamos também que teremos férias escolares no mês de julho, normalmente. Contudo, entendemos o momento difícil em que vivemos, de modo que ofereceremos de maneira opcional e gratuita cursos no mês de julho tais como: dança israeli, circo, culinária, programação, construção de engenhocas, entre outros. Nos próximos dias divulgaremos os cursos e suas grades horárias.

GRADE HORÁRIA PROPOSTA

2º SEMESTRE

1º ANO - FUNDAMENTAL 1

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
08:20 às 9:00	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	-	-
09:20 às 10:00	Aula com metade da classe	Aula com metade da classe	Aula com metade da classe	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda
10:00 às 10:25	RECREIO	Orientação sobre as atividades no Moodle com metade da classe	RECREIO	Orientação sobre as atividades no Moodle com metade da classe	Orientação sobre as atividades no Moodle com metade da classe
10:25 às 10:50		RECREIO		RECREIO	RECREIO
10:50 às 11:30	Aula com a classe toda	-	Aula com metade da classe	Aula com metade da classe	Aula com a classe toda
11:50 às 12:30	Aula com metade da classe	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com a classe toda
Os apoios pedagógicos serão marcados no período da tarde conforme convite dos professores. As atividades opcionais ocorrerão no período da tarde.					

Do 1º ao 3º ano, a grade horária prevê aproximadamente dois terços das aulas com no máximo 10 alunos por sala. Dentro desses encontros, haverá 4 momentos em que os alunos desenvolverão os seus projetos de Ane e Síntese.

Os encontros com toda a classe continuam a ser muito importantes para a constituição e percepção de grupo. Entendemos ser muito importante que as crianças continuem se encontrando mesmo que seja de modo virtual.

1º ANO	Quantidade de aulas por semana
Área Geral	5
Ed. Física	1
Música	1
Inglês	2
Performing Arts	1
STEAM	1
Área Judaica	2
Ane/Síntese	4
Total	17

Cursos Opcionais (Período da Tarde)	Hora de Brincar
	Dança Israelí
	Imaginarte

Apoio Pedagógico da área geral

- Aulas com a classe toda têm em média 20 alunos
- Aulas com metade da classe têm em média 10 alunos
- Aulas com grupo de Ane ou Síntese têm em média 5 alunos
- Além das aulas via Zoom, o corpo docente continuará preparando as atividades no Moodle

GRADE HORÁRIA PROPOSTA

2º SEMESTRE

2º ANO - FUNDAMENTAL 1

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
08:20 às 9:00	Aula com a classe toda	Aula com metade da classe	-	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com a classe toda
09:20 às 10:00	-	-	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda
10:00 às 10:25	Orientação sobre as atividades no Moodle com metade da classe	RECREIO	Orientação sobre as atividades no Moodle com metade da classe	RECREIO	Orientação sobre as atividades no Moodle com metade da classe
10:25 às 10:50	RECREIO		RECREIO		RECREIO
10:50 às 11:30	Aula com metade da classe	Aula com metade da classe	Aula com metade da classe	Aula com a classe toda	Aula com metade da classe
11:50 às 12:30	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com a classe toda	Aula com metade da classe
Os apoios pedagógicos serão marcados no período da tarde conforme convite dos professores. As atividades opcionais ocorrerão no período da tarde.					

Do 1º ao 3º ano, a grade horária prevê aproximadamente dois terços das aulas com no máximo 10 alunos por sala. Dentro desses encontros, haverá 4 momentos em que os alunos desenvolverão os seus projetos de Ane e Síntese.

Os encontros com toda a classe continuam a ser muito importantes para a constituição e percepção de grupo. Entendemos ser muito importante que as crianças continuem se encontrando mesmo que seja de modo virtual.

2º ANO	Quantidade de aulas por semana
Área Geral	5
Ed. Física	1
Música	1
Inglês	2
Performing Arts	1
STEAM	1
Área Judaica	2
Ane/Síntese	4
Total	17

Cursos Gratuitos Opcionais (Período da Tarde)	Hora de Brincar
	Dança Israeli
	Mestre Cuca
Apoio Pedagógico da área geral	

- Aulas com a classe toda têm em média 20 alunos
- Aulas com metade da classe têm em média 10 alunos
- Aulas com grupo de Ane ou Síntese têm em média 5 alunos
- Além das aulas via Zoom, o corpo docente continuará preparando as atividades no Moodle

GRADE HORÁRIA PROPOSTA

2º SEMESTRE

CICLO 1 | 3º ANO

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8:00 às 8:40	Aula com a classe toda	-	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda
9:00 às 9:40	Aula com metade da classe	Aula com metade da classe	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	Aula com metade da classe
9:40 as 10:10	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO
10:10 às 10:50	Aula com metade da classe	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	Aula com metade da classe	Aula com a classe toda
11:00 às 11:40	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	-	Aula com metade da classe
11:50 às 12:30	Orientação sobre as atividades no Moodle com metade da classe	Aula com grupo de Ane ou Síntese	-	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com a classe toda

Os apoios pedagógicos serão marcados no período da tarde conforme convite dos professores.
As atividades opcionais ocorrerão no período da tarde.

3º ANO	Quantidade de aulas por semana
Português	3
Matemática	3
Ciências	1
HG	2
Ed. Física	1
Artes	1
Inglês	3
Performing Arts	1
Steam / OE	1
Área Judaica	2
Ane/Síntese	4
Total	22

- Aulas com a classe toda têm em média 20 alunos
- Aulas com metade da classe têm em média 10 alunos
- Aulas com grupo de Ane ou Síntese têm em média 5 alunos
- Além das aulas via Zoom, o corpo docente continuará preparando as atividades no Moodle

Cursos Gratuitos Opcionais (Período da Tarde)	Capoeira
	Dança Israeli
	Clube de Ciências
	Desenhando com objetos
Apoio Pedagógico da área geral	

GRADE HORÁRIA PROPOSTA

2º SEMESTRE

4º ANO | FUNDAMENTAL 1

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8:00 às 8:40	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda
9:00 às 9:40	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda
9:40 as 10:10	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO
10:10 às 10:50	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda
11:00 às 11:40	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda
11:50 às 12:30	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com turma de classe	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com grupo de Ane ou Síntese
12:30 às 13:30	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO
13:30 às 14:10	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com a classe toda	Aula com a classe toda	-	-

Os apoios pedagógicos serão marcados no período da tarde conforme convite dos professores.
As atividades opcionais ocorrerão no período da tarde.

4º ANO	Quantidade de aulas por semana
Português	4
Matemática	3
Ciências	3
HG	2
Ed. Física	2
Artes	2
Inglês	3
Steam	1
VTJ	2
LH	1
OE	1
Ane/Síntese	4
Total	28

Cursos Gratuitos Opcionais (Período da Tarde)	Funcional Kids
	Dança Israeli
	Clube de Ciências
	Desenhando com objetos
Apoio Pedagógico de Português	
Apoio pedagógico de Matemática	
Apoio pedagógico de Inglês	
Apoio pedagógico de LH	

- Aulas com a classe toda têm em média 20 alunos
- Aulas com grupo de Ane ou Síntese têm em média 5 alunos
- Além das aulas via Zoom, o corpo docente continuará preparando as atividades no Moodle

GRADE HORÁRIA PROPOSTA

2º SEMESTRE

5º AO 8º ANO | FUNDAMENTAL 2

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
08:05 - 08:55	Aula com turma de classe	Aula com turma de classe	Aula com turma de classe	Aula com turma de classe	OE
09:00 - 09:50	Aula com turma da série	Aula com turma da série	Aula com turma da série	Aula com turma da série	Aula com turma da série
09:50 - 10:20	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO	RECREIO
10:20 - 11:10	Aula com turma de classe	Aula com turma da série	Aula com turma da série	Aula com turma de classe	Aula com turma de classe
11:15 - 12:05	Aula com turma da série	Aula com turma de classe	Aula com turma da série	Aula com turma da série	Aula com turma de classe
12:10 - 13:00	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com grupo de Ane ou Síntese	Aula com turma da série	Aula com grupo de Ane ou Síntese
13:00 - 14:00	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO
14:00 - 14:50	Aula com turma da série	Aula com turma da série	Aula com turma da série	Aula com turma de classe	Tarde livre

5º AO 8º ANO	Quantidade de aulas por semana
Português	4
Matemática	4
História	2
Geografia	1
Ciências	3
Inglês	4
Steam	1
LH	1
VTJ	2
Educação Física	1
Artes	1
ANE	2
Síntese	2
OE	1
Total	29

No **Fundamental 2**, iniciamos os encontros virtuais com aulas dadas para todos os alunos da série. Essa decisão foi importante para que o corpo docente pudesse ter mais tempo para trocas entre os professores e aprendizado de novas práticas e estratégias de aulas. Contudo, para agosto, além de um aumento substancial do número de aulas, muitas delas serão dadas com a quantidade de alunos de uma classe e teremos o total de 4 encontros de Ane ou Síntese (cujo grupo de orientação é de 6 a 8 alunos). Algumas pequenas variações dessa grade horária poderão ocorrer de acordo com cada série, de modo que a coordenação encaminhará as grades horárias completas nas próximas semanas.

GRADE HORÁRIA PROPOSTA

2º SEMESTRE

9º ANO A 3ª SÉRIE DO EM

Do **9º a 3ªEM**, a grade horária das aulas online, desde o início, se mantiveram iguais aos das aulas presenciais. O 9º ano tem suas aulas estendidas uma vez por semana até às 16h. Já a 3ª Série do Ensino Médio tem suas aulas e encontros com os professores das 7h até às 18h30.

9º ANO A 2ª SÉRIE EM	
AULA 1	07:00 - 08:30
AULA 2	08:30 - 10:00
INTERVALO	10:00 - 10:30
AULA 3	10:30 - 12h:00
AULA 4	12:00 - 13:30
ALMOÇO	13:30 - 14:30
AULA 5	14:30 - 16:00

3ª SÉRIE EM	
AULA 1	07:00 - 08:30
AULA 2	08:30 - 10:00
INTERVALO	10:00 - 10:30
AULA 3	10:30 - 12:00
AULA 4	12:00 - 13:30
ALMOÇO	13:30 - 14:30
AULA 5	14:30 - 16:00
AULA 6	16:00 - 17:30

(*) Uma vez por semana a 1ª Série do EM tem aula de Projeto Social das 14:30 às 16:00

Obs.: Está em estudo a possibilidade do horário de entrada ser 30 minutos mais tarde.

ESCOLA ALEF PERETZ



A RETOMADA PARA AS AULAS PRESENCIAIS

Embora nesse momento ainda nos pareça um pouco distante, também temos um plano já traçado para uma eventual volta às aulas presenciais, mesmo que parciais.

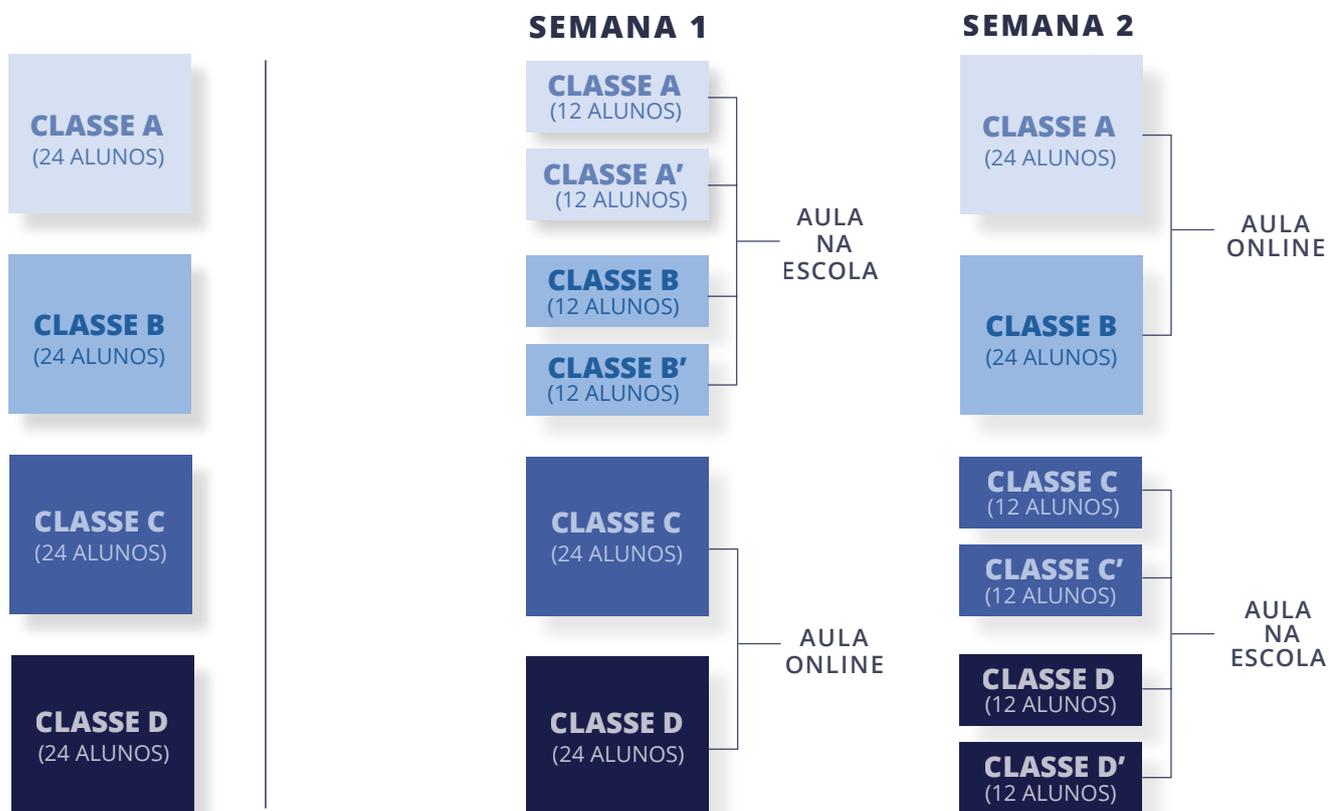
O princípio que nos norteia é a segurança sanitária de todos os que frequentam a escola, sejam adultos, sejam crianças. Visto o que tem acontecido em outros países, a primeira decisão que tomamos é que **somente voltaremos às aulas presenciais após o período que vai de 2 a 3 semanas que outras escolas assim fizerem.** Temos visto que em muitos países, como, por exemplo, Israel e Coreia do Sul, exemplos no combate à COVID-19, fecharam muitas escolas após o movimento de reabertura. De modo que primeiro veremos o que irá acontecer com esse movimento para depois agirmos com mais segurança. Uma segunda medida garantida é o distanciamento social. **As classes serão divididas em duas**, de maneira a preservar uma distância mínima de 1,5 metros entre os alunos. Juntamente a essa medida, e seguindo os protocolos recomendados, outros procedimentos serão implantados

como: medição de temperatura corporal, desinfecção de ambiente diariamente, túnel de desinfecção na entrada, uso de máscaras e constante limpeza das mãos com álcool gel.

O terceiro importante ponto está na logística de frequência dos alunos à escola. **Baseado nos estudos do Instituto Weizmann de Israel, a ideia é que as crianças frequentem o prédio físico por 4 ou 5 dias e fiquem afastados dele por outros 10 a 15 dias**, de modo a diminuir as possibilidades de contágio. Desta forma, uma classe frequenta a escola durante uma semana e têm aulas online nas duas semanas seguintes. **Esse plano também leva em consideração a possibilidade de alunos, se assim suas famílias quiserem, continuarem a assistir as aulas somente de modo virtual.** Assim como, profissionais que estiverem dentro do grupo de risco não frequentarão a escola (por exemplo: pessoas acima de 60 anos, diabéticas, obesas, com problemas de pressão arterial e doenças respiratórias). A grade horária para a volta das aulas presenciais levará em conta esse fator, de modo que algumas aulas acontecerão somente de maneira virtual.

PLANO DE REABERTURA

Para turmas com número de classes pares (1º, 3º, 4º, 5º do Ensino Fundamental e 1ª, 2ª e 3ª Séries do Ensino Médio).



Para turmas com número de classes ímpares (2º, 6º, 7º, 8º e 9º do Ensino Fundamental)





A QUESTÃO FINANCEIRA **DURANTE A PANDEMIA**

Com a pandemia alguns custos da escola deixaram de ocorrer: custos ligados a alimentação, energia elétrica, água, materiais de consumos básicos e contratos com fornecedores renegociados. Todas essas despesas são pouco relevantes no orçamento da escola e representam aproximadamente 5% do total. Naquele momento havia dois caminhos possíveis para seguirmos: a escola poderia dar um pequeno desconto para todas as famílias ou não daríamos esse desconto linear para todos, mas conseguiríamos atender as famílias que estivessem passando por por momento de maior dificuldade financeira. O primeiro caminho, no nosso modo de entendimento, não resolveria o

problema das famílias mais vulneráveis e também não representaria grande auxílio para as famílias que estão numa situação um pouco mais confortável. Sendo valores da escola, a empatia e a generosidade, optamos pelo segundo caminho.

Mesmo com todos os ajustes, ainda não conseguimos dar conta de atender a todos. Para tanto, abrimos um canal para as famílias que possam ajudar a manter os alunos de nossa comunidade dentro da escola colaborem conosco nessa importante missão. Novamente agradecemos à todas as famílias pela compreensão e generosidade durante esse momento tão difícil.



ALEF PERETZ

ADOTE UM ALUNO

Um dos princípios da Alef Peretz é que nenhum aluno da nossa comunidade deixará de estudar nessa instituição por dificuldades financeiras.
Ajude-nos a concretizar esse propósito.

10% de uma Bolsa: 7x de R\$ 400

CLIQUE

20% de uma Bolsa: 7x de R\$ 800

CLIQUE

50% de uma Bolsa: 7x de R\$ 2.000

CLIQUE

100% de uma Bolsa: 7x de R\$ 4.000

CLIQUE

Para outros valores ou outras formas de pagamento,
entre em contato com:

Fany Eskenazi Bliacheriene

fany@alefperetz.org.br

55(11) 3093-0830 - Ramal: 843



ALEF PERETZ

CULTIVAMOS VALORES
PREPARAMOS PARA A VIDA